



รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ GPAS 5 STEP Model ร่วมกับ KapiBarian



ผู้จัดทำนวัตกรรม
นางกัญติญา รัชชนกรเกียรติ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนตามแนวทาง PISA

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา)

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

- PISA 2022 การอ่านไทย 379 คะแนน ต่ำกว่า OECD 476, 64% ต่ำกว่า Level 2
- O-NET ม.3 ภาษาไทย โรงเรียน 51.62% ยังต้องยกระดับ
- นักเรียนอ่านได้ จับใจความได้ แต่ บุคลากร / ประเมิน / เขียนได้แย่ง ยังไม่ได้
- จึงพัฒนา GPAS 5 STEP + KapiBarian แพลตฟอร์ม gamification + AI อ่านจริงก่อนสอบ ล็อกคอไอโวล์

PISA ไทยต่ำ O-NET 51.62% ต้องอ่านเชิงลึก

2. วัตถุประสงค์

- สร้างรูปแบบ GPAS 5 STEP ร่วมกับ KapiBarian ให้มีประสิทธิภาพ 80/80
- พัฒนาศักยภาพการอ่าน-เขียนเชิงโต้แย้งตามแนว PISA
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียน ม.3/1 จำนวน 32 คน ภาคเรียนที่ 1/2569

กลุ่มเป้าหมาย
ม.3/1 • 32 คน • 5 แผน 10 ชั่วโมง • แบบทดสอบ 30 ข้อ • ใบงาน 5 ใบ

3. หลักการ ทฤษฎีและแนวคิด

Constructivism สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง Active Learning + PDCA

PISA 3 ด้าน Locate / Understand / Evaluate & Reflect

GPAS 5 STEP G-Inspire, P-Explore, A1-Construct, A2-Communicate, S-Self-Regulate

AI Integration วิเคราะห์รายบุคคล + Feedback กันที

Gamification KapiBarian

อ่านจริงก่อนสอบ • ล็อกคอไอโวล์ข้อความก่อนทำข้อสอบ • Badge / Point / Leaderboard

4. ขั้นตอนการพัฒนา (ADDIE)

- A Analysis:** วิเคราะห์ PISA 2022 / O-NET / สภาพผู้เรียน 32 คน
- D Design:** ออกแบบบทอ่านท้องถิ่น PM2.5 / Soft Power / ประเพณี
- D Development:** 5 แผน 10 ชม. ใบงาน 5 ใบ ทดสอบ 30 ข้อ IOC 0.67-1.00
- I Implementation:** ใช้กับ ม.3/1 32 คน บน KapiBarian + CER
- E Evaluation:** E1/E2 82.15/84.32 ผ่าน 80/80, t=13.45 p<.01

5. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 STEP Model

- G Inspire**
จุดประกายความคิด สื่อท้องถิ่น คลิป อินโฟกราฟิก
- P Explore**
สืบค้นตีความ 3 รูปแบบบน KapiBarian ล็อกคอไอโวล์ก่อนตอบ
- A1 Applying & Constructing**
สร้างองค์ความรู้ด้วย CER Claim-Evidence-Reasoning
- A2 Applying & Communicating**
สร้าง Infographic/คลิป/โปสเตอร์ บทความโต้แย้ง
- S Self-Regulating**
ประเมินสะท้อนคิด Peer Review บนแพลตฟอร์ม

จุดเด่นของ GPAS + KapiBarian

- ✓ พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง PDCA
- ✓ ส่งเสริมสมรรถนะสื่อสารภาษาไทยเชิงโต้แย้ง
- ✓ เสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกด้วย Gamification
- ✓ บูรณาการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์อย่างเป็นระบบ

KapiBarian Features

- อ่านจริงก่อนสอบ ล็อกคอไอโวล์
- บทอ่าน 3 รูปแบบ: บทความเดียว / หลายแหล่ง / แบบผสม
- AI วิเคราะห์รายบุคคล + Feedback กันที
- Badge / Point / Leaderboard กระตุ้น
- โครงสร้าง CER เขียนโต้แย้งชัดเจน

6. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้น (GPAS)



7. ผลการใช้นวัตกรรม

- ประสิทธิภาพ E1/E2
82.15 / 84.32 ผ่านเกณฑ์ 80/80
- คุณภาพนวัตกรรม
4.82 / 5.00 มากที่สุด IOC 0.67-1.00
- ผลสัมฤทธิ์
ก่อน 47.5% → หลัง 81.86% t=13.45 p<.01
- สมรรถนะ: PISA
4.46 / 5.00 ดีมาก เข้าถึงขั้นต้น 4.55
- ความพึงพอใจ
4.75 / 5.00 Gamification aqun



8. ประโยชน์ของนวัตกรรม



ผู้เรียน
มีสมรรถนะอ่าน-เขียนตามแนว PISA สูงขึ้น คิดวิเคราะห์โต้แย้งอย่างมีเหตุผลด้วย CER กล้าแสดงออก



ครู
มีรูปแบบที่ใช้ได้จริง กับสมัยด้วย AI ลดภาระตรวจวิเคราะห์รายบุคคลแบบซ้ำ สอนสนุกด้วย KapiBarian



โรงเรียน
มีนวัตกรรมยกระดับคุณภาพภาษาไทย เป็นต้นแบบบูรณาการ AI + Gamification สร้างชื่อเสียง



เล่มรายงานนวัตกรรม