

MI5 SMART Model

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามทฤษฎีพหุปัญญา
โดยใช้กระบวนการ 5 STEP ร่วมกับการใช้สื่อประสม

เรื่อง ระบบย่อยอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



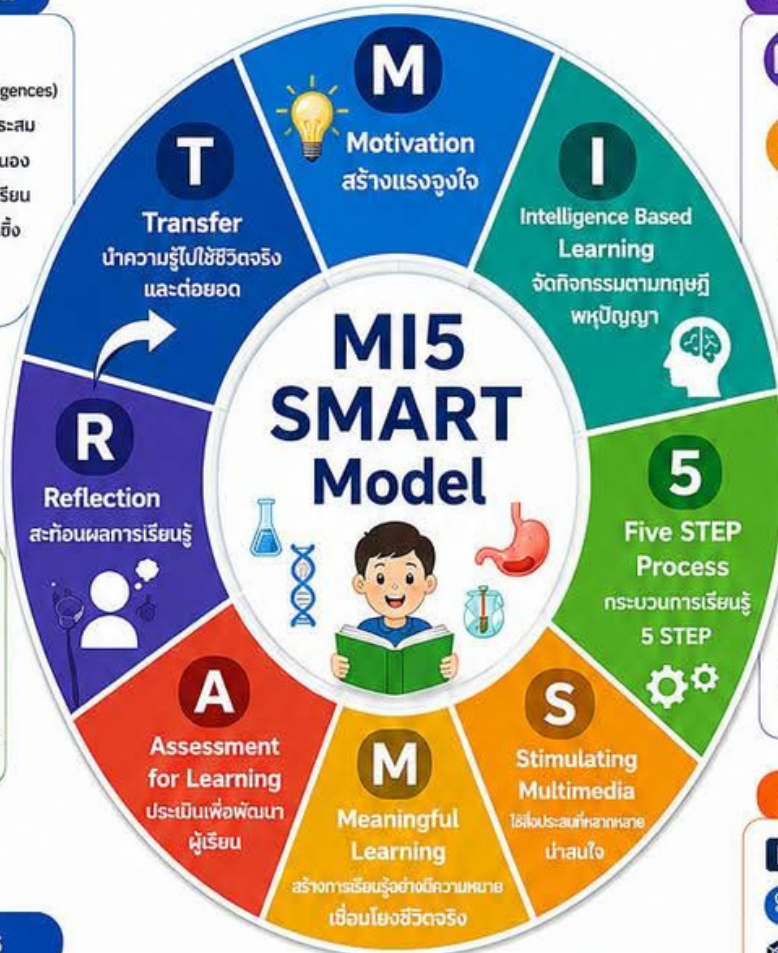
หลักการและแนวคิด

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
บูรณาการทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
ใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 STEP ร่วมกับการใช้สื่อประสม
เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนอง
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียน
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เข้าใจอย่างลึกซึ้ง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องระบบย่อยอาหาร
3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
และการแก้ปัญหา
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์



ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

1. ด้านภาษา (Linguistic)
ชอบการอ่าน การเขียน การเล่าเรื่อง
2. ด้านตรรกศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical)
ชอบการคิด คำนวณ วิเคราะห์
3. ด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial)
ชอบภาพ แผนภาพ การออกแบบ
4. ด้านดนตรี (Musical)
ชอบเสียง จังหวะ ดนตรี
5. ด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหว (Bodily-Kinesthetic)
ชอบการเคลื่อนไหว ลงมือปฏิบัติ
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal)
ชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร
7. ด้านเข้าใจตนเอง (Intrapersonal)
ชอบการคิดทบทวน เข้าใจตนเอง
8. ด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist)
ชอบธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิต

สื่อประสม (Multimedia)

- ▶ วิดีโอ / แอนิเมชัน
- 📱 สื่ออินเทอร์เน็ต
- 📺 แบบจำลอง 3 มิติ / AR
- 🎮 เกมการเรียนรู้
- 📄 ใบงาน / Infographic
- 📄 QR Code / เว็บไซต์

5 STEP Process



จัดทำโดย
นายอดิศักดิ์ แคมม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเทิดศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ✓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ✓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ✓ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ✓ ผู้เรียนมีความรู้เรื่องระบบย่อยอาหาร
ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ
- ✓ ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
สามารถขยายผลในสถานศึกษาและเครือข่าย

จุดเด่นของนวัตกรรม

- ★ บูรณาการ Active Learning กับทฤษฎีพหุปัญญา
อย่างเป็นระบบ
- ★ ใช้กระบวนการ 5 STEP เป็นแกนหลักของการเรียนรู้
- ★ ใช้สื่อประสมที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน
แต่ละบุคคล
- ★ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนรอบด้าน
(ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะ)
- ★ สามารถประยุกต์ใช้กับเนื้อหาอื่นและ
กลุ่มสาระอื่นได้



การประเมินผลความสำเร็จ



การนำไปใช้และขยายผล

ใช้กับหน่วยการเรียนรู้อื่น
และกลุ่มสาระอื่น
แบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ภายในสถานศึกษาและเครือข่าย

MI5 SMART Model

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามทฤษฎีพหุปัญญา

โดยใช้กระบวนการ 5 STEP ร่วมกับการใช้สื่อประสม

เรื่อง ระบบย่อยอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



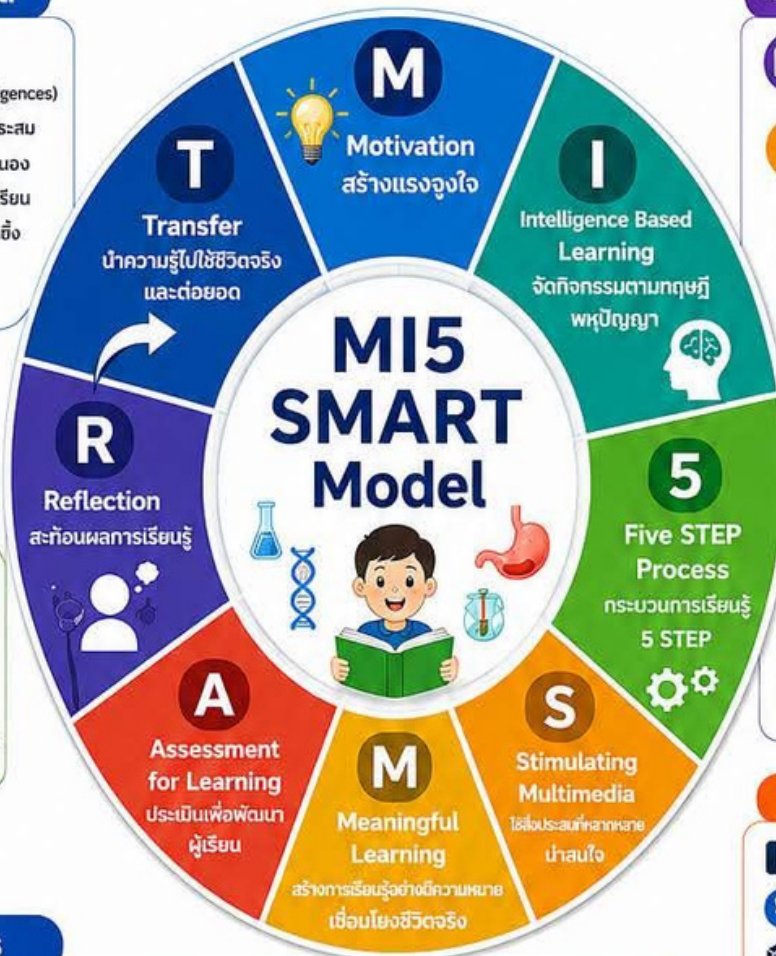
หลักการและแนวคิด

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
บูรณาการทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
ใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 STEP ร่วมกับการใช้สื่อประสม
เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนอง
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียน
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เข้าใจอย่างลึกซึ้ง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกตามทฤษฎีพหุปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องระบบย่อยอาหาร
3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
และการแก้ปัญหา
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์



ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

1. ด้านภาษา (Linguistic)
ชอบการอ่าน การเขียน การเล่าเรื่อง
2. ด้านตรรกศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical)
ชอบการคิด คำนวณ วิเคราะห์
3. ด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial)
ชอบภาพ แผนภาพ การออกแบบ
4. ด้านดนตรี (Musical)
ชอบเสียง จังหวะ ดนตรี
5. ด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหว (Bodily-Kinesthetic)
ชอบการเคลื่อนไหว ลงมือปฏิบัติ
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal)
ชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร
7. ด้านเข้าใจตนเอง (Intrapersonal)
ชอบการคิดทบทวน เข้าใจตนเอง
8. ด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist)
ชอบธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิต

สื่อประสม (Multimedia)

- ▶ วิดีโอ / แอนิเมชัน
- 📺 สื่ออินเทอร์เน็ต
- 📦 แบบจำลอง 3 มิติ / AR
- 🎮 เกมการเรียนรู้
- 📄 ใบงาน / Infographic
- 📱 QR Code / เว็บไซต์

5 STEP Process



ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ✓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ✓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ✓ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ✓ ผู้เรียนมีความรู้เรื่องระบบย่อยอาหาร
ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ
- ✓ ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
สามารถขยายผลในสถานศึกษาและเครือข่าย

จุดเด่นของนวัตกรรม

- ★ บูรณาการ Active Learning กับทฤษฎีพหุปัญญา
อย่างเป็นระบบ
- ★ ใช้กระบวนการ 5 STEP เป็นแกนหลักของการเรียนรู้
- ★ ใช้สื่อประสมที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน
แต่ละบุคคล
- ★ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนรอบด้าน
(ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะ)
- ★ สามารถประยุกต์ใช้กับเนื้อหาอื่นและ
กลุ่มสาระอื่นได้

การประเมินผลความสำเร็จ

- ความรู้: แบบทดสอบ
- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์: การสังเกต / ใบงาน
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: แบบประเมินสมรรถนะ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์: แบบประเมินคุณลักษณะ
- ความพึงพอใจ: แบบสอบถามความพึงพอใจ

การนำไปใช้และขยายผล

- ใช้กับหน่วยการเรียนรู้อื่น
และกลุ่มสาระอื่น
- แบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ภายในสถานศึกษาและเครือข่าย



นวัตกรรม