



โรงเรียนบ้านสันกำแพง
BAANSANKAMPHAENG SCHOOL



สร้างสรรค์ด้วยดินน้ำมัน สู่การเรียนรู้การอ่าน และ การเขียน ของหนูน้อย



ผู้จัดทำ : นางสาวปฐวิพร ภาชนะ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ความเป็นมา และความสำคัญ

ปัญหาที่พบ : การเขียนพยัญชนะกลับหลัง และไม่ชัดเจน

เหตุผลในการพัฒนาผลงาน : การฝึกกล้ามเนื้อมือให้แข็งแรง

ความจำเป็นและคุณค่า : กล้ามเนื้อมัดเล็กเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ
ที่พัฒนาให้เด็ก ๆ พร้อมเรียนรู้



ก่อนกิจกรรม



หลังกิจกรรม

ผลการทำกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

3 5

วิธีการดำเนินงาน

- 1.แบบทดสอบก่อนการทำกิจกรรม
- 2.กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
- 3.แบบทดสอบหลังการทำกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กอนุบาล 2/1 จำนวน 17 คน

เครื่องมือหรือสื่อวัตกรรม

ดินน้ำมัน

ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ปีการศึกษา 2569

วัตถุประสงค์

สิ่งที่ต้องการพัฒนา : กล้ามเนื้อมัดเล็ก
เป้าหมายของงาน : พัฒนาการของเด็กปฐมวัย



Little Hands, Big Learning

จุดแข็งของผลงาน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1 การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 2 ฝึกฝนการอ่าน และการเขียนของเด็กปฐมวัย
- 3 การเรียนรู้ผ่านการเล่นของเด็กปฐมวัย

ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

- 1 เด็ก ๆ มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว และจดจำง่าย
- 2 กล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง และมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

