



นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ



นางสาววิมลยา ชัยพิกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดลาดบัว

THADUEA

Digital Career Model

เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

หลักการ และความสำคัญ



การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับให้มีทักษะและศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การส่งเสริมทักษะอาชีพช่วยให้นักเรียนสามารถก้าวสู่โลกการทำงาน หรือการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ เนื่องจากเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะและประสบการณ์ในอาชีพต่างๆ สามารถค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสามารถเป็นเครื่องมือที่นำไปสู่เป้าหมายในการจัดการศึกษา และเป็นหัวใจสำคัญที่จะพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะและทัศนคติ ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศชาติ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้

วัตถุประสงค์



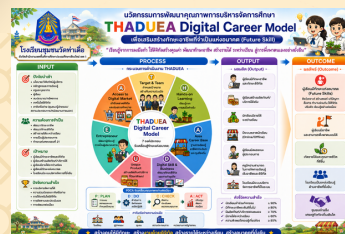
1. เพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
2. เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ผลการนำ นวัตกรรมไปใช้



1. การหาคุณภาพของนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67
2. ผลการศึกษาการใช้นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.28

วิธีการดำเนินงาน



ขั้นที่ 1 วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan : P)

- 1.1 การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนานวัตกรรม
- 1.2 การวิเคราะห์ระบบ สิ่งแวดล้อม และสภาพขององค์กร เพื่อพิจารณาถึงทรัพยากรและอุปสรรคต่าง ๆ
- 1.3 การวิเคราะห์เป้าหมายและจุดประสงค์

ขั้นที่ 2 การดำเนินการตามแผน (Do : D)

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

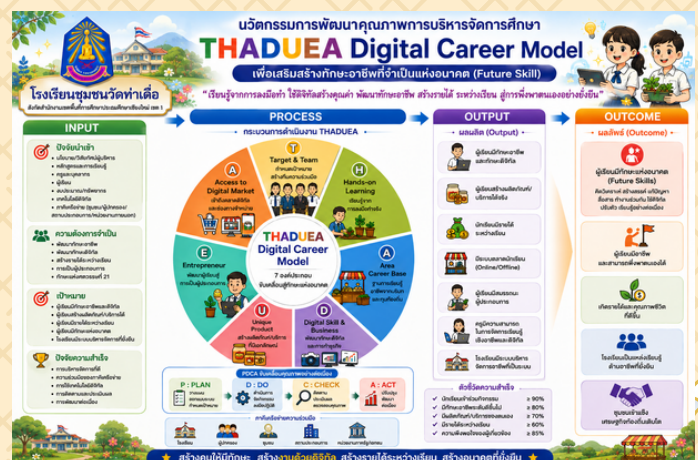
ขั้นที่ 3 ตรวจสอบประเมินผล (Check : C)

ดำเนินการนิเทศติดตาม เพื่อตรวจสอบ วิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งหาข้อผิดพลาดหรือจุดที่ควรปรับปรุงหลังจากนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นที่ 4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (Action : A)

ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่มีข้อบกพร่อง และทำการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ให้ดียิ่งขึ้น

กรอบแนวคิด ในการพัฒนานวัตกรรม



การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ "THADUEA Digital Career Model" เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ผู้พัฒนานวัตกรรมได้ใช้รูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (Deming's cycle) หรือ กระบวนการ PDCA ในการพัฒนา